

Наглядные формы работы с родителями

Совместная работа воспитателей с семьями дошкольников для полноценного развития воспитанников дошкольного является приоритетным направлением в работе нашего детского сада "Кудесница" Петроградского района. Дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Известный педагог Ю.Ф. Змановский говорил, что до 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков.

В детском саду "Кудесница" обучаются дети с различными нарушениями слуха. Многие из детей имеют отклонения в психическом развитии. Одним из факторов, влияющим на это, является неправильный подход родителей к вопросам воспитания детей. Следует отметить, что при поступлении ребенка в детский сад роль родителей еще более возрастает. Родители должны помогать детям в обучении, помня о том, что дошкольное воспитание детей является фундаментом педагогического процесса, в основу которого положено наглядное обучение и игра.

По словам Леонгард Э.И. "Нормализация выражается, прежде всего, в сохранении семьи. У нас в стране большинство государственных учебных учреждений для глухих и слабослышащих детей дошкольного возраста, имеющих родителей, являются интернатами и часто находятся на расстоянии многих километров от места проживания ребенка". (4) В связи с этим, родители видят своих детей только в выходные дни, а значит, для них очень важно знать, как проходит жизнь ребенка в детском саду. Успех в воспитании и обучении ребёнка с нарушениями слуха в значительной мере зависит от объединения усилий педагогов и родителей, от того, как родители понимают задачи работы с ребёнком и могут участвовать в их решении.

Формы взаимодействия с родителями по педагогическому просвещению разнообразны, и одной из форм взаимодействия является информация родителей о жизни детского сада и детей по средствам наглядной деятельности. Кроме того, данная форма взаимодействия позволяет знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, лучше понять своего слабослышащего или не слышащего ребёнка, правильно организовать его досуговую деятельность в домашних условиях. Также эта форма взаимодействия прекрасно подходит для родителей, имеющие нарушения слуха, т.к. они в силу своего дефекта лучше воспринимают зрительную информацию, чем слуховую.

Поэтому, одним из важных задач нашего детского учреждения "Кудесница" является информирование родителей о жизни детского сада и детей, ведь принимая активное участие в этом, родители приобретают педагогический опыт, чем создают благоприятную среду для развития своего ребенка.

Для того, чтобы привлечь и заинтересовать родителей в получении информации, в нашей группе "Ягодки" используются следующие подходы к оформлению наглядной информации:

- информационный уголок ***"Информация для родителей"***
- территория творчества ***"Бумажные истории"***
- уголок ***"Наши поделки"***
- ***"Личная папка"*** в виде индивидуальных папок
- уголок краткой информации ***"Доска объявлений"***
- уголок ***"Все для Вас, родители"***
- информационная группа в социальной сети

В уголке **"Информация для родителей"** содержится полезная для них информация. Здесь указаны данные организационного порядка: состав детей группы, точные имена и фамилии педагогов, режим дня, сетка непрерывной образовательной деятельности. Также тут указаны консультации специалистов для родителей, которые обновляются периодически. Такая

информация позволяет родителям владеть точными сведениями о жизни детей в детском саду.

Ознакомление родителей с творческими работами собственных детей, таких как: рисунки, поделки, панно, аппликации и т.д. позволяет родителям оценить развитие ребенка, а советы воспитателя в связи с обсуждением творчества ребенка помогают организовать работу в данном направлении дома. Территория творчества **"Бумажные истории"** и уголок **"Наши поделки"** предоставляют возможность родителям детей с нарушениями слуха быть в курсе всех творческих работ. Выставка творческих работ детей сопровождается объяснениями воспитателей, так как родители не всегда понимают цели работы, степень самостоятельности ребенка при ее выполнении. При такой наглядной форме обсуждения творческих работ с родителями педагогам важно показать старание ребенка, уровень развития и самостоятельности

В группе у каждого ребенка есть свой **личный уголок**, который оформляется в виде индивидуальной папки. Содержание папки состоит из альбома и двух рабочих тетрадок по развитию речи и математики. В альбоме у ребенка есть разделы по каждой лексической теме, где под картинкой соответствующей темы есть табличка. В рабочих тетрадях дети пишут различные задания, примеры их выполнения. Эта наглядная информация позволяет родителям быть в курсе того, как занимается ребенок, какие успехи делает, над чем надо поработать или что надо повторить дома. Также родители всегда могут дома вместе с ребенком повторить старые темы, закрепить пройденный материал, добавить новые лексические слова по определенной теме.

Автор книги "Сурдопсихология" Богданова Т.Г. указывает на то, что особенности в развитии внимания детей с нарушениями слуха связаны с тем, что для них большее значение имеет зрительное восприятие, а значит, основная нагрузка по переработке поступающей информации ложится на зрительный анализатор. У них отмечаются трудности переключения

внимания, им требуется больше времени на «вработывание», что приводит к снижению скорости выполняемой деятельности, увеличению числа ошибок.

(2) Домашние задания, как вид наглядной деятельности, помогают решить несколько задач: закрепить пройденный материал в письменном и устном виде, поднять отстающих, помочь организовать содержательное общение родителей с детьми. Задания адаптируются индивидуально под каждого ребенка, даются небольшими по объему, конкретными по содержанию. (Ж. "Дошкольное воспитание" №9, 1998г. И.Григорьева, Л.Козлова "Как мы работаем с родителями") Родителям такой вид наглядной информации очень важен, ведь занятия для многих - показатель эффективности детского сада

Уголок краткой информации **"Доска объявлений"**. Здесь мы оповещаем родителей о наступающих мероприятиях, праздниках и т.д. Совместное проведение мероприятий укрепляет отношения между родителем и ребенком, ведь каждому ребенку, а особенно, ребенку с нарушенным слухом, который живет в интернате и редко видит родителей, очень важно присутствие родителя на празднике. Таким образом, восполняется дефицит общения между родителем и ребенка, встречи являются источником радости, положительных эмоций, а также, такие мероприятия сплачивают между собой родителей, педагогов.

В нашем уголке **"Все для Вас, родители"** содержатся педагогические советы по воспитанию, подготовленные педагогами группы или представленные в виде материалов статей из журналов, газет. Также тут размещаются новые статьи по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, новинки специальной литературы. Здесь же могут размещаться интересные пособия, дневники, записи родителей по воспитанию детей в семье. Для родителей очень важно знать особенности развития детей с нарушениями слуха, их специфические возможности воспитания, а также доступность того или иного материала. Чтобы поступающая информация была понятна родителям, мы ее адаптируем для

них в таком варианте, который при чтении был бы максимально понятен родителям. Из-за нарушения слуха им сложно читать научные информационные статьи, рассказы, советы, а значит, родителям сложно понять идею, смысл написанного. В связи с этим, интерес к чтению такой информации у родителей просто пропадает, и нашей главной задачей становится адаптивное использование необходимой литературы под их возможности.

При сотрудничестве педагогов и родителей важны несколько аспектов: последовательность, систематичность, оценка возможностей родителей. От взаимопонимания педагогов и родителей в проведении развивающей и коррекционной работы зависит общий результат развития ребенка.

Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ)

во взаимодействии с семьей в нашем детском саду применяется активно. Данные технологии помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом. Из-за того, что многие родители имеют нарушения слуха, одним из видов ИКТ во взаимодействии с родителями является сотовая связь, а именно, групповой чат. У каждого родителя есть возможность в любое время внутри группового чата отправить текстовое сообщение как воспитателям, так и другим родителям, задав любой волнующий их вопрос или сообщив о проблеме.

С введением в образовательный процесс комплексно-тематического принципа его организации, имеется возможность проинформировать родителей индивидуально об успехах или трудностях ребенка, дать короткие рекомендации по развитию дошкольника, сделать объявление и т.д. Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Таким образом, подводя итоги, воспитатель и педагог ставят перед собой несколько задач: педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры, а главное – целенаправленное стремление вызвать

у родителей интерес к своему ребенку, помочь в формировании правильного подхода к нему, способствовать с позиции интересов ребенка нормализации отношений в семье, если там заметно неблагополучие. Информация родителей о жизни детского сада и детей как форма взаимодействия с родителями позволяет в полной мере решить эту проблему.

Список литературы.

1. Белая К. Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. - М. , 1991, - 179 с.
2. Богданова Т.Г. Сурдопсихология. – М., 2002. – 224с.
3. Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений.
4. Леонгард Э.И. Глухие и слабослышащие малыши в образовательном пространстве. <http://www.ya-roditel.ru/upload/files/leongard.pdf>
- 5 . Ж. "Дошкольное воспитание" №9, 1998г. И,Григорьева, Л.Козлова "Как мы работаем с родителями"